线上教学心得

大学物理教研室 赵翠莲

突如其来的新冠疫情，让提了很久的线上授课一下就走入了我们的日常的教学中，在我校教师普遍缺少经验的情况下，如何做好线上教学呢？我主要做了以下几个方面的努力。

1. 深入思考

要想用好一样工具首先要了解它。通过深入思考和实践，我认为线上教学的优势主要有：一是克服了空间隔离，在特殊条件下保证了教学活动的顺利进行；二是不面对面接触，使师生更容易消除隔膜，利于师生交流；三是交互性强，便于师生之间及时沟通。但也存在以下几点问题：一是师生之间不能面对面交流，不容易形成“共情”；二是学生长时间独自面对屏幕听课，注意力容易分散；三是空间距离，教师不能及时注意到学生的课堂学习状态。

二、充分准备

寒假期间，我积极参加雨课堂教学培训，熟练掌握其使用方法；利用微信、QQ等手段，组织教研室会议，专题研究线上教学问题，针对线上教学特点，修改授课计划；通过微信群，了解学生高中物理基础，为学生提供电子版教材，收集他们对线上教学的意见建议，布置少量预习作业，引导学生做好预习。我还专门采购了摄像头、手写板等相关设备，为线上教学的开展做好硬件准备。

每次上课前，我会提前一小时准备，提前半小时发腾讯会议邀请码和雨课堂二维码，播放抗击疫情mv，进行课前暖场，提醒学生提前做好上课准备，确保其一上课就能进入状态。

三、精心设计

充分利用雨课堂相关功能，坚持课前有预习推送，课上有随堂测试，课后有布置作业，通过大数据掌握学生的预习、听讲和知识掌握情况。精心制作PPT，使用网络表情和语言，活跃课堂氛围。建立“交流社区”，利用腾迅会议、QQ群、微信群等社交工具，保证课上与学生的“全程交流”。

四、跟踪反馈

利用“交流社区”，组织“交流会”、“恳谈会”、“小竞赛”等活动，随时了解同学们掌握情况和意见建议，及时完善教学计划，改善教学方法。







