**大学英语IV阶段测验分析报告**

**基础部外语教研室 卢萍**

根据授课计划第8周利用雨课堂分别对测绘180102和电气（本）180102共4个班进行了阶段性测试。试卷以《新世界交互英语读写译4》Unit1、3单元和《新时代大学英语视听说2》Unit5、6单元内容为主，题型与期末考试和四、六级考试题型基本相符，有对话、词汇、阅读理解三大部分。因为线上考试大多数学生使用手机参加测试，故本套试题基本以选择题和填空题形式出现，时长60分钟。测绘180102共60人参加考试，平均分84.2，除一个重修同学得分太低，其他同学成绩都比较理想（见附图），优秀学生占很大比例，基本反映了该班同学平时上课的真实情况。

电气（本）180102共95人参加考试，平均成绩76.7。其中包括2名重修同学因课程冲突无法按时参加考试，另外两名请假同学，一名未能参加考试，一名虽参加考试但是基本未能有效答题，和2名重修同学成功拉低了全班的平均值。优秀和良好学生所占比例很大，大部分同学成绩比较理想（见附图），与课堂平时上课情况也基本相符。

通过考后反馈，结合卷面分析，发现以下几个问题：

1. 没有纸质课本，电子教材使用起来不方便，学生反映眼睛太疲劳；
2. 答题时，学生对电子试卷答题不适应，不能认真审题，导致答案不符合要求或誊写答案时出现误差等；
3. 有些同学网络原因导致无法正常答题，和提交；
4. 有些同学自律性差，学习过程中存在懒惰、应付、敷衍现象，导致听课效果不好，进一步影响到了测试结果；
5. 因线上考试缺少必要的监控，有部分同学考试诚信度欠缺，考试过程中存在抄袭、传答案等现象。

通过测试，综合学生反馈，提出以下建议：

1. 今后课堂继续加强对学生学习方法的引导，尤其是记忆单词、分析文章结构、阅读理解等；
2. 学生反馈思维导图教学能有效理解文章和段落结构，学习效果显著，今后将继续坚持；
3. 以这次考试作为契机，进一步督促学生做好课后反思、归纳和总结，以巩固课上所学知识，一步一个脚印扎实基础。
4. 对于学习态度比较消极的同学，课下多交流，并加强指导和督导，必要时通过结组和结对的方式进行互助，争取不让一个同学掉队。
5. 加强重修同学的辅导和督促。

